



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

| | |
|----------------|------------------------------------|
| Klasa I | Miesiąc: marzec – zajęcia 3 |
|----------------|------------------------------------|

Krąg tematyczny: Literatura

Temat: Wiosenny kącik poetycki.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Mówią, co wiedzą o wiosnie, jakie mają skojarzenia.

Cele lekcji:

1. Wzbogacenie wiadomości na temat wiosny, uwrażliwienie na piękno tej pory roku.
2. Wdrażanie do postępowania według instrukcji.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Znam zwiastuny wiosny.
2. Potrafię rysować zgodnie z poleceniem.

NACOBZU

1. Umiem nazwać zwiastuny wiosny.

Przebieg lekcji

1. Odgłosy wiosny – wysłuchanie nagrania z odgłosami przyrody.

Nauczyciel pyta jakie słyszały głosy np. śpiew ptaków.

Jest to pora roku w której budzą się do życia zwierzęta, rośliny (np. pąki na drzewach, ptaki wykluwają się z jaj).

2. Ćwiczenie interaktywne: „Zwiastuny wiosny”.

W szeregu są obrazki zwiastunów wiosny: pąki na drzewach, tulipany, bocian, słoneczko, ptak.

Pod nimi są rozsypane sylaby, z których trzeba pod obrazkami ułożyć nazwy zwiastunów

wiosny: cian, sło, pą, tu, necz, li, ki, bo, ko, ptak, pa, ny. Jeżeli poprawnie zostanie wykonane





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

polecenie pojawia się napis wiosna.

3. Multimedialna łamigłówka: „Rymowanka”.

W rymowankach brakuje wyrazu, trzeba go wpisać w odpowiednie miejsce.

Od rana nad rzeczką świeci (słoneczko)
Ogrzewało nam altany i zakwitły (tulipany).
Plotkowały bąki, że na drzewach są już (pąki).
Piękny jest wiosenny świat, o nim śpiewa mały (ptak).

4. Wiosenne rymowanki – praca w zeszycie.

Uczniowie dostają zdania do przeczytania, przyklejenia do zeszytu i uzupełnienia właściwymi wyrazami (nauczyciel pisze wyrazy na tablicy: ptak, pąki, tulipany, słoneczko).

Od rana nad rzeczką świeci
Ogrzewało nam altany i zakwitły
Plotkowały bąki, że na drzewach są już
Piękny jest wiosenny świat, o nim śpiewa mały

5. Karta pracy: „Wiosenny kącik poetycki”.

1. Na rysunku ma być: domek, staw, w którym są dwie rybki, chmurka na niebie, z lewej strony domu dwa drzewa, na jednym gniazdo dla ptaka.

Pod rysunkiem są ikonki – obrazki i okienka do wpisania liczby elementów.

Ikonki: słoneczko, chmurki, drzewo, ryby, ptak, kwiaty.

Zadaniem uczniów jest dorysowanie na rysunku liczby elementów zgodnie z instrukcją mówioną po polsku i angielsku:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) 1. Słońce na niebie. | <i>Draw one sun in the sky.</i> |
| 2) 2. Dwie chmury na niebie. | <i>Draw two clouds in the sky.</i> |
| 3) 3. Trzy drzewa po prawej stronie. | <i>Draw three trees on the right.</i> |
| 4) 4. Cztery kwiatki. | <i>Draw four flowers.</i> |
| 5) 5. Dwie rybki w stawie. | <i>Draw two fish in the pond.</i> |
| 6) 6. Jednego ptaszka na drzewie. | <i>Draw one bird in the tree.</i> |

2. Piktogramy mają być rozmieszczone w dwóch kolumnach w następujący sposób

| | | | | |
|--------|---|---|---|-------|
| słońce | 1 | = | 1 | ptak |
| chmura | | | | kwiat |
| drzewo | | | | ryba |





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Po policzeniu elementów na rysunku i wpisaniu liczb, dzieci porównują znakami: większości, mniejszości lub równości.

Kluczowe pytania:

Dlaczego ptaki przylatują na wiosnę?

Praca domowa:

Naucz się czytać zdania przyklejone w zeszyte.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- nagrania z odgłosami ptaków przylatujących wiosną do Polski,
- zdania do wklejenia do zeszytu, klej,
- ćwiczenie interaktywne: „Zwiastuny wiosny”,
- multimedialna łąmigłówka: „Rymowanka”,
- karta pracy: „Wiosenny kącik poetycki”.